

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
18.05. 2023 г.

Стоматология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Программу разработал: к.вет.н., доцент Симонов Ю.И. _____

Рецензент: д.б.н., профессор Крапивина Е.В. _____.

Начальник ГБУ Брянской области
«Выгоничская районная ветеринарная
станция по борьбе с болезнями животных» В.И. Козов _____

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора:

специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденных Учёным советом Университета от 18.05. 2023 г. года протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол №10 от 18.05. 2023 г.

Зав. кафедрой – к.в.н., доцент Симонов Ю.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся заболеваний ротовой полости животных разных видов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Стоматология» входит в комплекс дисциплин ФГОС по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария (квалификация (степень) выпускника – «Ветеринарный врач») и представлена в структуре основной образовательной программы в вариативной части профессионального цикла.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: анатомия, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучение дисциплины «Стоматология», предшествует изучению дисциплин: патологическая анатомия, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакология, паразитология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ПКС 1.1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма; методы исследования для диагностики болезней на основе гуманного отношения к животным; Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний для постановки диагноза животным; прогнозировать результаты диагностического обследования. Владеть: общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| ПКС-2. Способен разрабатывать | ПКС-2.1. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной | Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, |

| | | |
|---|---|---|
| <p>алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> | <p>и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях,</p> | <p>природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
| <p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически</p> | <p>ПКС-3.1. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и</p> | <p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных</p> |

4. Распределение часов дисциплины (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | Итого | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|------|----|-----|-------|------|
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | | | | | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | | | 8 | 8 | | | 8 | 8 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | 58 | 58 | | | 58 | 58 |
| контроль | | | | | | | | | 1,85 | 1,85 | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | | | | | | | | | 72 | 72 | | | 72 | 72 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикатор компетенции |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------------|
| | Раздел 1. Общая | | | |
| 1.1 | Ветеринарная стоматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения ротовой полости у разных видов животных. /Лек/ | 10 | 4 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 1.2 | Особенности строения зубов у разных видов животных. /Пр/ | 10 | 6 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 1.3 | Видовые особенности строения ротовой полости/Ср/ | 10 | 2 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| | Раздел 2. Частная | | | |
| 2.1 | Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных. Клинические признаки. Диагностика. /Лек/ | 10 | 4 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.2 | Методы исследования ротовой полости у животных. /Пр/ | 10 | 6 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.3 | Болезни десен. /Ср/ | 10 | 1 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |

| | | | | |
|-------------|---|----|------|---------------------------------|
| 2.4 | Стоматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение. /Лек/ | 10 | 4 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.5 | Гингивит. Клинические признаки, диагностика и лечение. /Пр/ | 10 | 8 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.6 | Незаразные болезни ротовой полости у животных. /Ср/ | 10 | 1 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.7 | Наследственные заболевания ротовой полости у животных разных видов. /Лек/ | 10 | 4 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.8 | Зубной камень. Профилактика и лечение. /Пр/ | 10 | 6 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.9 | Травматизм ротовой полости/Ср/ | 10 | 2 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.10 | Опухоли органов ротовой полости./Лек/ | 10 | 2 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.11 | Неправильный прикус у животных и способы его исправления./Пр/ | 10 | 6 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.12 | Современные методы исправления неправильного прикуса у собак. /Ср/ | 10 | 2 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.13 | Лечение и диагностика кариеса, пульпита. Патологии мягкого неба/Лек/ | 10 | 2 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.14 | Диагностика и лечение пародонтоза и пародонтита. Врожденные патологии ротовой полости по видам животных. /Пр/ | 10 | 8 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.15 | Доброкачественные опухоли ротовой полости. Злокачественные опухоли ротовой полости Современные методы лечения заболеваний зубов у мелких животных. /Ср/ | 10 | 3,85 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |
| 2.16 | Контактная работа при приеме зачета. /К/ | 10 | 0,15 | ПКС-1,1, ПКС-2,1, ПКС-3,1 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое ветеринарная стоматология?
2. Видовые особенности строения ротовой полости?
3. Видовые особенности строения зубов?
4. Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных?
5. Методы исследования ротовой полости у животных?
6. Стоматит. Клинические признаки. Классификация?
7. Лечение разных видов стоматитов?
8. Гингивит. Лечение и профилактика?
9. Зубной камень. Профилактика и лечение?
10. Наследственные заболевания ротовой полости?
11. Наследственные заболевания зубов?
12. Пародонтит. Причины, профилактика и лечение?
13. Пародонтоз. Причины, профилактика и лечение?
14. Кариес. Причины, профилактика и лечение?
15. Пульпит. Причины, профилактика и лечение?

5.2. Темы письменных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательств | Количес |
|---|---|--|--------------------|---------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.1 | А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев, Э.И. Веремей | Практикум по общей хирургии https://e.lanbook.com/book/38843?category_pk=43782#authors | СПб:«Лань» 2013 | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательств | Количес |
| Л2.1 | Стекольников А.А., Семенов Б.С., Суховольский О.К., Веремей Э.И. | Практикум по частной хирургии https://e.lanbook.com/book/38844#authors | СПб:«Лань» 2013 | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательств | Количес |
| Л3.1 | | | | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- презентации;
- фильмы;
- интернет ресурсы

6.3. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Помещения для проведения лекционных, практических занятий;
- Операционная;
- Клиника кафедры с животными и демонстрационным манежем;
- Хирургический набор (большой и малый);
- Мультимедийное оборудование;
- Учебно-методические разработки;
- Табличный материал;
- Учебные фильмы;
- Презентации по темам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СТОМАТОЛОГИЯ

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Стоматология»

Структура компетенций по дисциплине «Стоматология»

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: ветеринарный врач

Дисциплина: Стоматология

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Стоматология» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Стоматология»

| № раз-дела | Наименование раздела | З. | З. | З. | У. | У. | У. | Н. | Н. | Н. |
|------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общая стоматология | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Частная стоматология | | + | + | | + | + | | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Стоматология»

| ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. | | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
| Знать (З.3) | | Уметь (У.3) | | Владеть (Н.3) | |
| анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его | Лекции и разделов № 1-2. | анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастностно-половым группам | Практические работы разделов №1-2. | методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, | Практические работы разделов №1-2. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйствен ных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> | <p>животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальн ые, микробиологичес кие и лабораторно- инструментальны е методы при определении функционального состояния животных; применять специализирован ное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактически х мероприятий.</p> | <p>лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйствен ных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологиче ских исследований.</p> |
|---|---|--|

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

| Знать (З.4) | | Уметь (У.4) | | Владеть (Н.4) | |
|---|--------------------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
| значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. | Лекции и разделов № 1-2. | проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. | Практические работы разделов №1-2. | врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | Практические работы разделов №1-2. |

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

| Знать (З.5) | | Уметь (У.5) | | Владеть (Н.5) | |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| фармакологическое и токсикологическое | Лекции и раздел | анализировать действия лекарственных | Практические работы | навыками применения лекарственных | Практические работы |

| | | | | | |
|--|--------------|--|-------------------|---|-------------------|
| ие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. | ов № 1-2. | препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | разделов №1-2. | препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологичес кой терминологией. | разделов №1-2. |
|--|--------------|--|-------------------|---|-------------------|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|----------|--------------------|---|-------------------------------|---|
| 1 | Общая стоматология | Ветеринарная стоматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения ротовой полости у разных видов животных. Особенности строения зубов у разных видов животных. | ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 | Вопрос на зачете 1-3 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|-------------------------|------------------------|
| 2 | Частная стоматология | Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных. Клинические признаки. Диагностика. Стоматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение. Гингивит. Клинические признаки, диагностика и лечение. Наследственные заболевания ротовой полости у животных разных видов. Опухоли ротовой полости. | ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 | Вопрос на зачете №3-15 |
|---|----------------------|---|-------------------------|------------------------|

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Стоматология»

1. Что такое ветеринарная стоматология?
2. Видовые особенности строения ротовой полости?
3. Видовые особенности строения зубов?
4. Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных?
5. Методы исследования ротовой полости у животных?
6. Стоматит. Клинические признаки. Классификация?
7. Лечение разных видов стоматитов?
8. Гингивит. Лечение и профилактика?
9. Зубной камень. Профилактика и лечение?
10. Наследственные заболевания ротовой полости?
11. Наследственные заболевания зубов?
12. Пародонтит. Причины, профилактика и лечение?
13. Пародонтоз. Причины, профилактика и лечение?
14. Кариес. Причины, профилактика и лечение?
15. Пульпит. Причины, профилактика и лечение?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Стоматология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Стоматология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 6 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», - «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на зачете

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|---------------------|-------|--|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, свободно ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, свободно ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент владеет знаниями анатомии зрительного аппарата, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, методах диагностики и лечения, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | - Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 10 | - Студент знает анатомию зрительного анализатора, ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | - Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии зрительного анализатора и названиями офтальмологических заболеваний, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, анатомии зрительного анализатора и не ориентируется в названиях офтальмологических заболеваний, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «_____»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** | |
|-------|----------------------|---|---|-----------------------------|--------|
| | | | | вид | КОЛ-ВО |
| 1 | Общая стоматология | Ветеринарная стоматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения ротовой полости у разных видов животных. Особенности строения зубов у разных видов животных. | ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 | Опрос Тест | 1 |
| 2 | Частная стоматология | Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных. Клинические признаки. Диагностика. Стоматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение. Гингивит. Клинические признаки, диагностика и лечение. Наследственные заболевания ротовой полости у животных разных видов. Опухоли ротовой полости. | ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 | Опрос Тест | 1 |

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тестовые задания по дисциплине «Стоматология»

Ключ теста

Ответы к тестовому заданию по офтальмологии

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Число правильных ответов} \cdot *4 (3) \\
\text{- оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}}$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.